

# 第4回富山ムーブメント教育学習会 親子で楽しむムーブメント学習会



今回は、講師として、北海道教育大学教授の阿部美穂子先生をお迎えして、富山県立しらとり支援学校で開催されました。午前は、幼児と肢体不自由児、午後からは小学校と特別支援学校の子どもたちが親子で楽しく活動しました。

## 午前の部

## フリームーブメント



## あつまり、自分の名前、友達の名前







親子で体操・・・音楽が止まったら  
トンネルくぐり、おうま、他にどんなことができる？

聞いて動く、見て動く  
身体意識、バランス







- 1 並ぼう
- 2 お魚のえさを買いに行こう
- 3 えさを食べさせよう



キャスターボードにのって、  
魚のえさを売っている店に行こう

空間意識、身体意識  
両側性運動



欲しい魚のえさ（色紙の色）を伝えよう

人とのやりとり、色の弁別  
色の命名





えさを食べさせよう・・・手でちぎって  
魚を作ろう・・・・・・・・・・はさみで切って  
袋を膨らませて

手指の操作、目と手の協応  
「吹く」動きの獲得





パラシュートに、テープで  
魚をつけよう

手指の操作  
方向性や空間の認識



パラシュートをひっくり返して





自分の好きなジュース、お母さんお父さんから頼まれたジュースをもらいに行く  
(言葉のやりとり、順番に並ぶ)



午後の部

フリームーブメント





阿部先生が北海道から来てくださいました！



- 今日のプログラム
- 1 よく見て、よく聞いて
  - 2 レッツザ!ザ・スケート
  - 3 レッツザ!ザ・ホッケー
  - 4 力を合わせて運ぼう
  - 5 パラシュート



タンブリンを  
打った数で  
集まる

聴覚一運動連合





見本を見て、グループで同じ動きをする

空間意識  
他者意識  
身体操作



レッツ！ザ・スケート

空間をうまく使って、協力して移動  
空間意識、バランス



新聞ください







## レッツ！ザ・ホッケー・・・新聞紙を丸めてボールを作ろう

手指の操作、人との関わり、相談、役割分担 など







ホッケーのステックを作る





スティックでパス練習、  
お父さんゴールにシュート



力を合わせて運ぼう

協力、相手に合わせて動く  
道具の操作 など







## 頑張り賞の授与



ジュニアスタッフのお兄さん、お姉さんたち、お世話になりました。



### ＜阿部先生の言葉から＞

子供たちは、何回も繰り返す中で、刻々と新しい自分を作りだしています。

私たちは、そんな子供たちを支援する者として、その小さな変化をしっかり見つけてほめてあげられる人でありたいと思います。

子供たちは、言葉が分からなくても、おかあさんが自分をほめてくれているのか、自分がかっかりしているのか分かります。ごく小さいときから自分を取り巻く人が、自分にプラスの環境を与えてくれているのか分かります。ですから、ぜひ毎日お子さんのいいところを見つけて、3つほめてください。



